附件1：

**吉林省教育学会“十四五”教育科研规划课题指南**

课题申报者应依据《吉林省教育学会“十四五”教育科研规划课题指南》所确定的研究领域和方向自拟题目，提倡根据自己的专业特长和各地、学校的实际自选课题研究。选题要着眼解决实际问题，切忌大而空，脱离教育教学实际。课题名称应严谨、具体、规范、简明。参考指南范围一般不宜直接作为课题名称。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，紧密围绕《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标的建议》要求，坚持解放思想、守正创新，以解决现实问题为主攻方向，强化基础性研究、实践性研究、校本性研究和前瞻性研究。

二、基本要求

选题要体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，力求具有原创性和较高的应用价值。要聚焦以下领域：教育治理体系研究，教育高质量发展体系研究，学校家庭社会协同的育人体系研究，大中小幼一体化的思政工作体系研究，课程、教学改革研究，教育评价改革研究，传统文化教育与德育研究，学生发展研究，教师队伍建设研究，教育信息化研究，新阶段教育基本理论和实践问题研究、新时代区域教育改革发展重大问题研究等。

三、重点研究方向

（一）2022年度

1.“双减”政策背景下学校教育教学改革实践研究

2.“双减”政策背景下学科作业设计的实践研究

3.幼儿园与小学科学衔接的实践研究

4.家校共育模式下的教学内容与方式的研究

5.STEM教育的理论与实践研究

6. 线上线下混合式教学研究

7. 中小学校未来学校建设与发展研究

8. 新高考背景下的高中生涯规划教育研究

9.中小学劳动教育实践研究

（二）综合方面

1.新时代全面加强学校党的建设研究

2.开展爱国主义教育的实践研究

3.优秀中华文化传承与德育创新研究

4.学生心理健康教育研究

5.学生生涯规划研究

6.“五育并举”人才培养模式改革研究

7.利用网络环境开展网络教学研究

8.深化新时代教育评价改革研究

9.高素质专业化创新型教师队伍建设研究

10.学校家庭社会协同育人机制研究

11.促进学校治理能力提升的对策研究

12.乡村振兴战略与农村教育关键问题研究

13.乡村教师专业发展研究

14.新时代民办义务教育学校相关问题研究

15.特殊教育及其保障体制机制研究

（三）学前教育

1.推进学前教育规范发展研究

2.提升幼儿园保教质量研究

3.普惠性学前教育保障机制研究

4.公办幼儿园建设的标准与评价研究

5.学前教育师资队伍建设体制与机制研究

（四）义务教育

1.促进中小学教育质量提升的研究

2.完善中小学体育/美育/劳动教育的教学研究

3.中小学校德育和思想政治教育研究

4.中小学安全教育研究

5.新高考（新课程、新课标、新教材）背景下中小学教育改革与发展研究

6.激发中小学校办学活力机制体制研究

7.义务教育优质均衡发展路径与政策研究

8.义务教育跨学科综合学习研究

9.乡村小规模学校建设和管理研究

（五）高中教育

1.普通高中育人方式改革研究

2.高中阶段学校多样化发展研究

3.高中阶段教育普职融通研究

4.新高考背景下高中选科现状与指导策略研究

5.新高考背景下高中生综合素质评价现状分析及体系构建与应用研究

（六）职业教育

1.中国特色现代学徒制研究

2.职业院校提质培优研究

3.面向社会开展职业技能培训研究

4.职业院校校企合作产教融合研究

5.中高职有效衔接研究

（七）其他方面

1.教育理论工作者（师范院校、教育学院、教科院所相关人员）与一线实际工作者协作开展的教育理论与实践重大问题研究

2.对区域教育改革发展具有全局意义的理论与实践问题研究

3.校本研究中对区域教育创新发展具有引领性、方向性的理论与实践问题研究

4.对教育科研成果转化的途径和机制的研究