

中国教育学会函件

关于征集首届中国基础教育论坛大会主题发言人、 优秀课例及分论坛承办单位的通知

学会发〔2020〕31号

各分支机构，各省市学会：

学术年会是学会长期经营、精心打造的品牌学术活动。步入新时代，面对新趋势新要求，学术年会需要进一步突出优势、凝练特色，进一步奋进主战场、弘扬主旋律、激发正能量。为提升扩大学术年会的学术影响力、专业号召力和实践引领力，持续辐射带动全国基础教育高质量发展，经教育部批准，今年年会将更名升级为“首届中国基础教育论坛暨中国教育学会第三十三次学术年会”，并于11月中下旬（或12月上旬）在江苏南京举办（正式通知将于9月下旬印发），论坛主题为“发展中国特色优质教育：聚焦育人方式变革”。

为更好地展示中国基础教育改革最鲜活的经验、最经典案例、最优秀的成果，立足教育教学一线发掘、培育学术新人，将论坛打造成为国家级基础教育盛会，特面向各分支机构、各省市学会征集大会主题发言人、优秀课例和分论坛承办单位，具体如下：

一、推荐大会主题发言人

各单位可推荐一名大会主题发言备选人（附表1），发言内

容围绕大会主题，侧重方向不限，时长不超过 20 分钟。相关要求如下：

1. 发言人品行高洁，个人及所在单位无任何负面新闻报道，无任何不良信息记录；
2. 发言人长期从事一线教育管理或教育教学工作，具有系统、成熟或独特的教育思想和丰富的教育实践经验，学术影响力较大，在基础教育领域获得广泛认可；
3. 发言人语言朴实生动，表达深入浅出、感染力强，有丰富的报告、演讲经验，有较好的现场表现力及控场能力。

二、推荐优秀课例

各单位可推荐一堂优秀课例（附表 2，并提供视频），内容围绕大会主题，学科、学段不限。相关要求如下：

1. 课例视频开发制作周期为 2 年以内，时长不少于 20 分钟，也可以是完整的一节课堂实录（线上或线下教学均可）；
2. 内容上，必须符合党的教育方针、政策，体现立德树人根本要求和时代精神，遵循教育科学规律与学生身心发展规律，基于课程标准，对学科教学中的具体知识点展开精准教学，教学方式具有一定的个性、灵活性和独创性，能够凸显课程、教学、评价等方面改革与创新，体现育人方式变革的新思想、新策略和新方法，更好实现高质量育人目标；
3. 视频声音清晰，确保无杂音和噪音，画质清晰，视频分辨率不低于 720p (1280*720)，格式为 MP4，高清设备录制为佳。

三、申办分论坛

各单位可申请承办年会分论坛（见附表 3），围绕大会主题设计分论坛议程，邀请专家学者，做好现场组织实施，时长半天。相关要求如下：

1. 分论坛议题必须紧扣年会主题，聚焦育人方式变革过程中存在困难和亟待解决的问题展开交流研讨，提出有建设性的意见建议等；

2. 分论坛组织可集报告、访谈、对话、观摩、在线互动等各种形式于一体，鼓励突破传统论坛举办模式，内容接地气，形式新颖，努力使参会人员有收获；

3. 分论坛要增加现场互动比重，适当缩减学术报告和相关经验介绍时长，增加基于问题的交流研讨环节，力求通过互动提出教育教学实践中困难和问题的解决办法。

四、工作流程

1. 有意推荐大会发言人、优秀课题和申办分论坛的单位，可于8月5日前将附表发至学术部邮箱 xueshubu@cse.edu.cn；课例视频请自行上传网盘，并提供网盘地址和提取码。

2. 学会将组织专家进行遴选，入选单位（人）需按要求完成后续各项工作。

3. 学术部联系人：师老师，电话：010—84022535

附表：1. 大会主题发言人推荐表

2. 优秀课例推荐表

3. 分论坛申办表

