**中小学教师优秀校本研究成果、学术作品**

**评奖条件（试行）**

一、作品范围：论文类、著作类、研究报告（结题报告、咨询报告、调研报告）类。

二、评奖条件：

标题：表述准确、完整、简洁。

内容：

思想性强：体现正确的教育思想，符合教育发展理念与规律；

科学性强：主题清楚、研究的问题明确、观点鲜明、逻辑严谨；

原创性强：提出的观点、方法或做法能体现对原有教育教学的创新或补充与修正，或对促进教育发展有积极影响，成果可操作，有应用、推广或借鉴价值。

结构：

文体规范（体现各类作品的规范体例与特点）、语言流畅、文字

通顺简洁、图表清晰，可读性强。

研究报告类强调：标题准确、研究的问题清晰、研究的成果明确（即解决问题的方法、策略等明确清楚）、成果应用的效果良好。

教育反思和叙事类强调：观点明确，反思性与启示性强，问题解决的过程与方法信度较高。